

## Η νομοθεσία στην υπηρεσία των κινητών τηλεφώνων

Γουγούλη-Δημητριάδου Ελένη<sup>1</sup>, Γρηγοριάδου Δέσποινα<sup>1</sup>, Εύδου Δέσποινα<sup>1</sup>,  
Κατσίφας Κωνσταντίνος<sup>1</sup>, Μήτογλου Κωνσταντίνος<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Γενικό Λύκειο Αριστοτελείου Κολλεγίου Θεσσαλονίκης  
[lykeio@aristotelio.edu.gr](mailto:lykeio@aristotelio.edu.gr)

Δρ. Κοκκίνου Ελένη<sup>1</sup>, Παπαχρήστου Μαρία<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Φυσικός – Πληροφορικός, Αριστοτέλειο Κολλέγιο  
[ekokkinou@gmail.com](mailto:ekokkinou@gmail.com)

<sup>2</sup>Φιλολόγος, Αριστοτέλειο Κολλέγιο  
[mary.papa.christou@hotmail.com](mailto:mary.papa.christou@hotmail.com)

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το κινητό τηλέφωνο αποτελεί βασικό «εργαλείο» επικοινωνίας στην εποχή μας. Το κύριο πρόβλημα είναι αν και κατά πόσο διασφαλίζεται η απρόσκοπτη επικοινωνία και η προστασία των τηλεφωνικών συνδιαλέξεων. Η ερώτηση αυτή αποτέλεσε και σημείο εκκίνησης της παρούσας εργασίας, που στόχο έχει να παρουσιάσει πώς οριοθετείται το απόρρητο της επικοινωνίας, καθώς αποτελεί επίκαιρο θέμα και απασχολεί τόσο την νομική όσο και την κοινωνική πραγματικότητα. Τα ιδιαίτερα θέματα που αναπτύσσονται αφορούν την άρση του απορρήτου για λόγους εθνικής ασφάλειας και εξιχνίασης σοβαρών εγκλημάτων, οι κυρώσεις κατά των παραβατών του απορρήτου της επικοινωνίας καθώς και ο εκτελεστικός νόμος που ισχύει σε κάθε περίπτωση. Στην διάρκεια αυτής της έρευνας μοιράστηκαν φυλλάδια που περιείχαν την νομοθεσία για το απόρρητο των επικοινωνιών, συντάχθηκαν ερωτηματολόγια για μαθητές γυμνασίου και λυκείου, με θέμα την απαγόρευση των κινητών στο σχολείο. Παράλληλα, πάρθηκαν συνεντεύξεις από δικηγόρους, και από εταιρίες κινητής τηλεφωνίας για να αντλήσουμε πληροφορίες σχετικά με το τι προβλέπει η νομοθεσία σχετικά με την υποκλοπή μέσω του κινητού τηλεφώνου. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής μας διαδικασίας αποκαλύπτουν ότι η πλειοψηφία των αγοριών και των κοριτσιών γνωρίζουν ότι απαγορεύεται η χρήση των κινητών στο σχολείο, καθώς επίσης πως το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών έχει δει τους καθηγητές τους να μιλάει στο κινητό τηλέφωνο εντός του σχολικού χώρου αλλά όχι εν ώρα μαθήματος. Τα φυλλάδια βρήκαν θετική ανταπόκριση από τους μαθητές και η συνέντευξη βοήθησε στην τεκμηρίωση του θέματος. Καταλήξαμε από την όλη έρευνα ότι χρειάζεται περισσότερη ενημέρωση στους μαθητές σχετικά με τους κινδύνους που ελλοχεύουν από τη μη σωστή χρήση των κινητών. Οι ενήλικες πρέπει να αποτελούν σωστά πρότυπα για τους νέους στην καθημερινότητα τους, αφού πρώτα ενημερωθούν οι ίδιοι για το πρόβλημα των υποκλοπών και του εκφοβισμού μέσω κινητών τηλεφώνων που έχει οξυνθεί στην εποχή μας λόγω της μη πληροφόρησης των ανθρώπων.

**ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ:** άρση απορρήτου, εκφοβισμός, νομοθεσία, σχολική νομοθεσία, απαγόρευση κινητών.

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η προστασία κατά τη χρήση του κινητού τηλεφώνου είναι ένα κύριο πρόβλημα στις μέρες μας. Οι άνθρωποι δεν ξέρουν πώς να προστατέψουν τα προσωπικά τους δεδομένα, για αυτό άλλωστε πολλοί άνθρωποι πέφτουν καθημερινά θύματα υποκλοπής. Επίσης δε γνωρίζουν πως πρέπει να αντιδράσουν σε μια τέτοια κατάσταση. Έτσι με αφορμή τη συγκεκριμένη εργασία πήραμε συνέντευξη από το κατάστημα κινητής τηλεφωνίας «ΓΕΡΜΑΝΟΣ» και από δικηγόρο σχετικά με την άρση του απορρήτου της κινητής τηλεφωνίας. Στη συνέχεια μοιράσαμε κάποια ερωτηματολόγια στους μαθητές για την απαγόρευση των κινητών στο σχολείο. Από αυτά συμπεραίνουμε ότι οι μαθητές γνωρίζουν για την απαγόρευση των κινητών στο σχολείο αλλά όχι για τις κυρώσεις που έχουν εάν το χρησιμοποιούν. Στόχος μας λοιπόν είναι η ενημέρωση όχι μόνο των μαθητών αλλά όλων των ηλικιών για την άρση του απορρήτου για λόγους εθνικής ασφάλειας αλλά και για την εξιχνίαση σοβαρών εγκλημάτων. Ακόμη, όλοι οι άνθρωποι πρέπει να μάθουν για τις κυρώσεις των παραβατών του απορρήτου της επικοινωνίας, έτσι ώστε να μειωθεί το ποσοστό των κρουσμάτων. Τέλος, δημιουργήσαμε ένα φυλλάδιο βασισμένο στους νόμους για την προστασία χρηστών των κινητών τηλεφώνων όπου και μοιράσαμε στους μαθητές για την έγκυρη ενημέρωσή τους.

### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Για να ξεκινήσουμε την έρευνα μας συγκεντρώσαμε στοιχεία της νομοθεσίας σχετικά με τα κινητά τηλέφωνα και τις επικοινωνίες. Έπειτα συντάξαμε συνεντεύξεις από δικηγόρους και αστυνομικούς οι οποίοι μας επισήμαναν τους νόμους σχετικά με τον εκφοβισμό, τις υποκλοπές μέσω κινητών τηλεφώνων και την απαγόρευση τους στο χώρο του σχολείου. Για να έχουμε ολοκληρωμένη άποψη πήραμε συνέντευξη από έναν υπάλληλο του καταστήματος κινητών τηλεφωνιών «ΓΕΡΜΑΝΟΣ», ο οποίος μας διευκρίνισε τη θέση της

εταιρείας σε περίπτωση παραβίασης συνομιλίας από τρίτους ή εκφοβισμού με τη χρήση κινητού. Μας ξεκαθάρισε πως η εταιρεία δε φέρει σχεδόν καμία ευθύνη σχετικά με την υποκλοπή μέσω κινητού τηλεφώνου, παρόλα αυτά μπορεί σε ειδικές περιπτώσεις να κάνει άρση του απορρήτου. Για να ενημερωθούμε για τη γνώση των παιδιών σε σχέση με την απαγόρευση κινητών στα σχολεία δημιουργήσαμε ερωτηματολόγια τα οποία και συμπλήρωσαν. Στόχος των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου ήταν κυρίως να μάθουμε αν τα παιδιά γνωρίζουν το σχετικό νόμο και αν το εφαρμόζουν. Έπειτα ζητήσαμε να μας απαντήσουν τι πιστεύουν ότι ισχύει για τις ποινές από την κατοχή και τη χρήση του κινητού στο σχολείο και αν η τιμωρία είναι ίδια σε όλα τα σχολεία. Επιπλέον, θέλαμε να αντιληφθούμε τη στάση που κρατάνε οι εκπαιδευτικοί στο θέμα του κινητού τηλεφώνου, κατά πόσο οι ίδιοι τηρούν το νόμο και πόσοι μαθητές γνωρίζουν ότι υπάρχουν κάποιοι κανονισμοί.

Σχήμα 1: Το ερωτηματολόγιο σχετικά με τη νομοθεσία των κινητών στα σχολεία

PROJECT A1 ΑΥΓΕΙΟΥ  
ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Α5

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ  
ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

ΦΥΛΟ: ΑΓΟΡΙ  ΚΟΡΙΤΣΙ

ΗΛΙΚΙΑ:

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΙΔΙΩΤΙΚΟ  ΔΗΜΟΣΙΟ

1. Γνωρίζετε ότι απαγορεύεται η κατοχή κινητού τηλεφώνου στο σχολείο (σύμφωνα με την νομοθεσία)?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

2. Αν ναι, το τηρείται?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

3. Χρησιμοποιείτε το κινητό στο σχολείο?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

4. Πώς νομίζετε ότι τιμωρείται η κατοχή του κινητού στο σχολείο?

ΕΠΙΠΛΗΞΗ  ΑΠΟΒΟΛΗ

ΔΕΝ ΤΙΜΩΡΕΙΤΑΙ  ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΟΥ

5. Σας έχει αντιληφθεί ο καθηγητής ότι έχετε κινητό και το χρησιμοποιείτε?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Αν ναι ποιες ήταν οι συνέπειες?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROJECT A1 ΑΥΓΕΙΟΥ  
ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ Α5

6. Πιστεύετε ότι είναι ίδιες οι συνέπειες αν έχετε το κινητό σας κλειστό μέσα στην τσάντα ή αν το χρησιμοποιείτε?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

7. Μετά από την τιμωρία για χρήση κινητού στο σχολείο το ξαναφέρατε?

ΝΑΙ  ΟΧΙ  ΔΕΝ ΕΚΩ ΤΙΜΩΡΗΘΗΙ

8. Ποιος είναι ο λόγος κατοχής κινητού στο σχολείο? Είναι ανάγκη ή απλώς για τις δραστηριότητες του (internet, μουσική κλπ)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Γνωρίζεις ότι οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

10. Έχει τύχει να χτυπήσει το κινητό κάποιου καθηγητή σου μέσα στην τάξη?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

11. Έτυχε να έχεις δει κάποιον καθηγητή σου να μιλάει στο κινητό σε κάποιον χώρο του σχολείου π.χ. στον διάδρομο ή στην αυλή?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

12. Έχεις υπόψη σου ότι η κατοχή κινητού τηλεφώνου από καθηγητή αποτελεί πειθαρχικό αδίκημα και έχει κυρώσεις σύμφωνα με την νομοθεσία?

ΝΑΙ  ΟΧΙ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!

Για να οπτικοποιήσουμε τα αποτελέσματα της έρευνας μας και να τα καταστήσουμε σαφείς στους συμμαθητές μας δημιουργήσαμε ένα φυλλάδιο, το οποίο μοιράστηκε στους μαθητές του σχολείου μας και έχει ως στόχο την ενημέρωσή τους με το θέμα μας.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα ερωτηματολόγια που δημιουργήσαμε σχετικά με την απαγόρευση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία μοιράστηκαν στους μαθητές του Αριστοτελείου κολlegίου καθώς και σε δημόσια σχολεία. Το βασικό αποτέλεσμα της έρευνας είναι ότι οι μαθητές γνωρίζουν ότι απαγορεύεται η κατοχή και χρήση κινητού στα σχολεία. Παρόλα αυτά συνεχίζουν και το χρησιμοποιούν ακόμα και εντός του σχολικού χώρου.

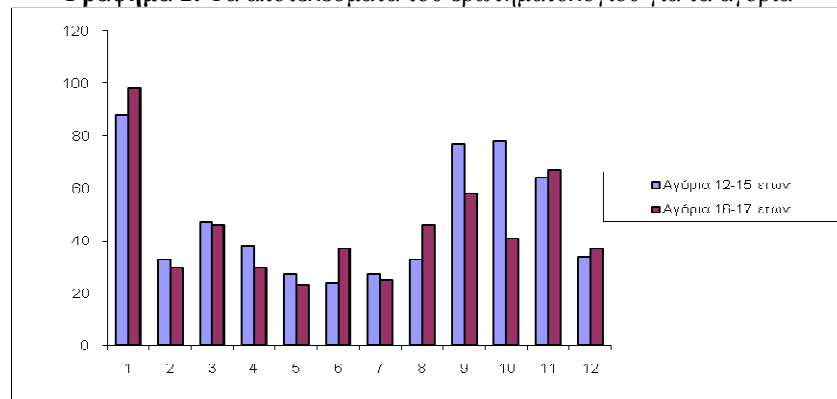
Τα αποτελέσματα τα χωρίσαμε ανάλογα με την ηλικία και το φύλο δηλαδή σε κορίτσια 12-15 και 16-17 ετών και αγόρια 12-15 και 16-17 ετών. Επίσης τα εξετάσαμε ανάλογα και με το σχολείο που φοιτούν: συγκεκριμένα μαθητές ιδιωτικού σχολείου και μαθητές δημοσίου σχολείου.

### • Αγόρια 12-15 με 16-17 ετών (δημόσια σχολεία και Αριστοτέλειο Κολλέγιο)

Από τη σύγκριση αγοριών ηλικίας 12-17 διαπιστώσαμε πως όλοι οι μαθητές γνωρίζουν πως απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία, όμως παρόλα αυτά ένα μεγάλο ποσοστό δεν τηρεί αυτόν τον κανονισμό, αν και υπεβλήθησαν ποινές (αποβολή, απομάκρυνση κινητού). Εξαιρέση αποτέλεσε η ερώτηση σχετικά με το αν οι συνέπειες για κατοχή (ακόμα και κλειστό μέσα στην τσάντα) ή χρήση κινητού είναι ίδιες. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μεγαλύτερων μαθητών απάντησε θετικά, ενώ οι μαθητές μικρότερων τάξεων αρνητικά. Μεγάλη ήταν, επίσης, η διαφορά απαντήσεων στους λόγους κατοχής των κινητών τηλεφώνων στο σχολείο. Σε αυτήν την ερώτηση οι περισσότεροι μαθητές ηλικίας 16-17 απάντησαν πως παρίσταται ιδιαίτερη ανάγκη, σε αντίθεση με τις ηλικίες 12-15 που φέρνουν το κινητό τους τηλέφωνο στο σχολείο για άλλες δραστηριότητες. Ακόμη, η ερώτηση στην οποία δε συμφωνούν οι μαθητές διάφορων ηλικιών είναι αυτή που αφορά τους καθηγητές. Πιο συγκεκριμένα, περισσότεροι μαθητές μικρότερης ηλικίας γνωρίζουν πως οι καθηγητές οφείλουν να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα. Τέλος, στις μικρότερες τάξεις

έχει τύχει να χτυπήσει το κινητό κάποιου καθηγητή την ώρα του μαθήματος σε σχέση με τις μεγαλύτερες που δεν είναι σύνηθες φαινόμενο.

**Γράφημα 1:** Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου για τα αγόρια



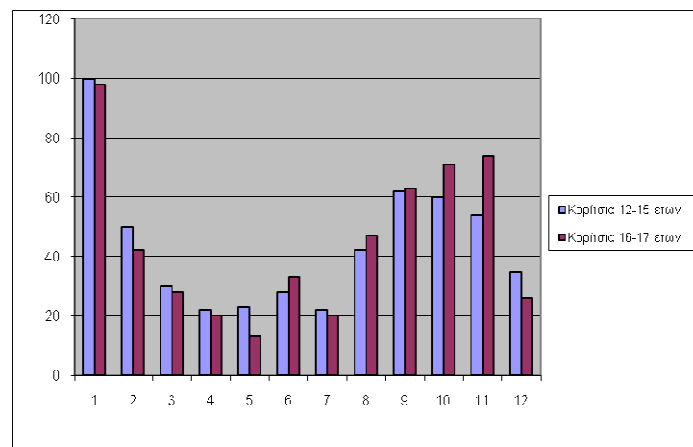
**Πίνακας 1:** Τα αποτελέσματα για τα αγόρια σε ποσοστιαία κλίμακα

Ερωτήσεις	Αγόρια 12-15	Αγόρια 16-17
1	88%	98%
2	33%	30%
3	47%	46%
4	38%	30%
5	27%	23%
6	24%	37%
7	27%	25%
8	33%	46%
9	77%	58%
10	78%	41%
11	64%	67%
12	34%	37%

- Κορίτσια 12-15 με 16-17 ετών (δημόσια σχολεία και Αριστοτέλειο Κολλέγιο)**

Από τη σύγκριση κοριτσιών ηλικίας 12-17 διαπιστώσαμε πως όλες οι μαθήτριες γνωρίζουν ότι απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στα σχολεία, όμως παρόλα αυτά ένα μεγάλο ποσοστό δεν τηρεί αυτόν τον κανονισμό. Επίσης, μεγάλο ποσοστό συμφωνεί πως ο λόγος χρήσης των κινητών τηλεφώνων είναι από ανάγκη και όχι για διασκέδαση. Αντίθετα, εξαίρεση αποτέλεσε η ερώτηση αν έχει τύχει να χτυπήσει το κινητό κάποιου καθηγητή μέσα στην τάξη καθώς οι μεγαλύτερες ηλικίες απάντησαν θετικά σε αντίθεση με τις μικρότερες. Ακόμη, από ότι φαίνεται από τις απαντήσεις των μαθητών συχνό φαινόμενο για τις ηλικίες 16-17 είναι το γεγονός ότι έχουν δει κάποιον καθηγητή να μιλάει στο κινητό σε κάποιο χώρο του σχολείου κάτι το οποίο δεν έδειξαν τα αποτελέσματα στις ηλικίες 12-15.

**Γράφημα 2:** Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου για τα κορίτσια



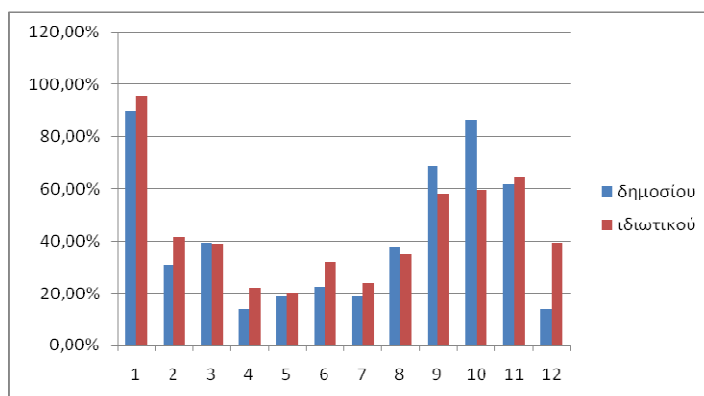
**Πίνακας 2:** Τα αποτελέσματα για τα κορίτσια σε ποσοστιαία κλίμακα

Ερωτήσεις	Κορίτσια 12-15	Κορίτσια 16-17
1	100%	98%
2	50%	42%
3	30%	28%
4	22%	20%
5	23%	13%
6	28%	33%
7	22%	20%
8	42%	47%
9	62%	63%
10	60%	71%
11	54%	74%
12	35%	26%

• **Μαθητές ιδιωτικού - δημοσίου σχολείου**

Από τη σύγκριση των παιδιών ιδιωτικού και δημοσίων σχολείων διαπιστώσαμε πως όλοι οι μαθητές γνωρίζουν ότι απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στο σχολείο. Φάνηκε ότι οι μαθητές του ιδιωτικού τηρούν τη νομοθεσία περισσότερο σε σχέση με των δημοσίων σχολείων. Πιστεύουν πως μη τήρηση αυτού του κανονισμού τιμωρείται με επίπληξη, καθώς και ότι είναι ίδιες οι συνέπειες άμα το χρησιμοποιούν ή το έχουν κλειστό στην τσάντα. Δήλωσαν πως συνήθως ο καθηγητής δεν τους αντιλαμβάνεται όταν χρησιμοποιούσαν το κινητό τους. Επίσης τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι μαθητές ξαναφέρνουν το κινητό στο σχολείο ακόμα και μετά από κάποια κύρωση. Επιπλέον φέρνουν το τηλέφωνο τους στο σχολείο επειδή πιστεύουν πως είναι ανάγκη για να επικοινωνήσουν με κάποια άτομα εκτός αυτού. Οι περισσότεροι μαθητές του δημοσίου σχολείου απάντησαν πως δεν γνωρίζουν ότι οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα καθώς και έχει τύχει να χτυπήσει το κινητό κάποιου καθηγητή μέσα στην τάξη. Αντίθετα τα περισσότερα παιδιά ιδιωτικού σχολείου δήλωσαν πως έχουν υπόψη τους ότι η κατοχή κινητού τηλεφώνου από καθηγητή αποτελεί πειθαρχικό αδίκημα και έχει κυρώσεις σύμφωνα με την νομοθεσία.

**Γράφημα 3:** Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου ανάλογα με τον τύπο του σχολείου που φοιτούν



**Πίνακας 3:** Τα αποτελέσματα ανάλογα με τον τύπο σχολείου σε ποσοστιαία κλίμακα

Ερωτήσεις	Μαθητές ιδιωτικού	Μαθητές δημοσίου
1	89,6%	95,5%
2	31%	41,7%
3	30%	38,8%
4	13,7%	22,3%
5	18,9%	20%
6	22,4%	32%
7	18,9%	23,8%
8	37,9%	35%
9	68,9%	58,2%
10	86,2%	59,7%
11	62%	64,1%
12	13,7%	39,5%

## Φυλλάδιο:

Μέρος της εργασίας ήταν ότι συντάξαμε φυλλάδια που περιείχαν τη νομοθεσία σχετικά με τις υποκλοπές και τον εκφοβισμό μέσω κινητών τηλεφώνων καθώς και για την απαγόρευση τους εντός του σχολικού χώρου τόσο από τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές. Στη δημιουργία του μας οδηγήθηκαν από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων καθότι είχαμε διαπιστώσει έλλειψη ενημέρωσης. Τα ενημερωτικά αυτά φυλλάδια στη συνέχεια διανεμήθηκαν στους μαθητές του «Αριστοτελείου Κολλεγίου».

Σχήμα 2: Το ενημερωτικό φυλλάδιο

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

#### ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

© 2002 George Wills

Επιμέλεια φυλλαδίου: Η ομάδα της ερευνητικής εργασίας, Γουσσούλη Ε., Γαλαριούδης Δ., Ευθύου Δ., Κοσιώνης Κ., Νέτσουλα Κ.

**Μάθε για το απόρρητο των επικοινωνιών και προστατέψε τα μυστικά σου!**

---

Σύμφωνα με το σύνταγμα...

Τα απόρρητα της επικοινωνίας μέσω κινητών τηλεφώνων είναι **απαρτισμένα**. Αυτό σημαίνει ότι απαγορεύεται η χρήση και η κοινοποίηση του περιεχομένου σε τρίτους. Η προστασία που απαραίτητη αποσκοπεί στη διασφάλιση της ελεύθερης προσωπικής επικοινωνίας.

**Οι κυρώσεις:**

- Όποιος σθέμνται παρεμβαίνει στη συσκευή για να αποτυπώσει το περιεχόμενο τηλεφωνικής αμιλλας μεταξύ άλλων τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι 10 ετών.
- Αν ο δράστης συνδέεται άμεσα με την εταιρία κινητής τηλεφωνίας τιμωρείται με φυλάκιση έως 10 ετών και χρηματικό πρόστιμο από 55.000 ως 200.000 ευρώ.
- Αν ο δράστης είναι ανήλικος τότε υποβάλλεται σε **αναμορφωτικό πρόγραμμα** ή λαμβάνουν χώρα **θεραπευτικά μέτρα**, όπως η ανάθεση της επιμέλειας σε ανάδοχη οικογένεια.

✓ Τα παραπάνω αδικήματα τιμωρούνται σε βαθμό κακουργήματος (10 τουλάχιστον χρόνια φυλάκιση), εφόσον ο δράστης είχε σκοπό να αποθηκεύσει τα υλικά της συμμιλλας, έτσι ώστε να έχει περιοριστικό όφελος ή να προκαλέσει περιοριστική ζημία σε άλλον.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.

Όταν δεν τηρείται αυτή η διάταξη, οι μαθητές τιμωρούνται με :

- επίπληξη
- αποβολή
- αφαίρεση κινητού τηλεφώνου για ώρες ή και για μέρες

✓ Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο υποχρεούται, **καθ'όλη** τη διάρκεια της παραμονής του εντός του σχολικού χώρου, να το έχει εκτός λειτουργίας και μέσω στην τσάντα του.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν κατά την ώρα της διδασκαλίας να έχουν θέσει εκτός λειτουργίας τα κινητά τους τηλέφωνα. Παράλειψη του ανωτέρω καθήκοντος αποτελεί πειθαρχικό αδίκημα, και τιμωρείται.

### **Συνέντευξη δικηγόρου**

Από τη συνέντευξη που πήραμε από τη δικηγόρο παραθέτουμε τα σημαντικότερα. Το απόρρητο της τηλεφωνικής επικοινωνίας υπάρχει και κατοχυρώνεται με νόμους. Από αυτούς εξαιρείται: η δικαστική αρχή, η οποία δε δεσμεύεται από το απόρρητο για λόγους εθνικής ασφάλειας, η αστυνομία για την εξακρίβωση εγκλημάτων (μετά από άδεια του Εισαγγελέα) και η ειδική νομοθεσία που προβλέπει διαφορετικές διατάξεις για τους ανήλικους. Επίσης κάθε άνθρωπος, ανεξαρτήτου εθνικότητας, έχει το δικαίωμα να διατηρήσει αν θέλει τη μυστικότητα των επικοινωνιών του εντός της χώρας ή και με το εξωτερικό. Ακόμη από τη συνέντευξη μάθαμε πως οι εταιρίες κινητής τηλεφωνίας δεν ευθύνονται για τις υποκλοπές. Έχουν όμως την υποχρέωση να διασφαλίζουν με το κατάλληλο υλικό και τα κατάλληλα λογισμικά το απόρρητο της επικοινωνίας. Τέλος, η παραβίαση του απορρήτου της τηλεφωνικής επικοινωνίας έχει κυρώσεις βάσει νόμου. Οι κυρώσεις αυτές είναι πιο αυστηρές όταν πρόκειται για υπαλλήλους υπηρεσιών τηλεφωνίας ή όταν αφορά παραβίαση στρατιωτικού ή διπλωματικού απορρήτου.

### **Συνέντευξη υπεύθυνου στο κατάστημα «Γερμανός»**

Από τη συνέντευξη με υπεύθυνο στο κατάστημα κινητής τηλεφωνίας «Γερμανός» ενημερωθήκαμε σχετικά με την υποκλοπή στοιχείων από κινητά τηλέφωνα, πράξη η οποία έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια, λόγω της ανάπτυξης της τεχνολογίας. Επίσης, ο ρόλος των εταιριών αυτών σε τέτοιες περιπτώσεις είναι να συνεννοούνται με τη διοίκηση δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος για την εύρεση αυτού που διέπραξε την υποκλοπή. Για να μην χρειαστεί όμως αυτή τους η πράξη συμβουλεύουν τους καταναλωτές πως να χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα διαφυλάσσοντας τα προσωπικά τους δεδομένα. *Ακόμη, από αυτή τη συνέντευξη καταλάβαμε τι ακριβώς είναι η άρση του απορρήτου, μία διαδικασία κατά την οποία το κατάστημα έχει το δικαίωμα να δώσει τα στοιχεία του «ΑΝΩΝΥΜΟΥ ΒLOGGER» στο θύμα και χρησιμοποιείται μόνο σε ειδικές περιπτώσεις και σε σοβαρά αδικήματα γιατί υπάρχει κανόνας που απαγορεύει την παραβίαση της δημοσιοποίησης της ιδιωτικής ζωής του ανθρώπου.* Τέλος πληροφορηθήκαμε για τη χρησιμότητα της δήλωσης των καρτοκινητών, η οποία αποτελεί σημαντικό εργαλείο ώστε οι εταιρείες κινητής τηλεφωνίας να εξασφαλίζουν την ανεύρεση των κατόχων των κινητών.

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Η πλειοψηφία λοιπόν των μαθητών είναι ενήμερη για την απαγόρευση της κατοχής και χρήσης των κινητών στο σχολείο, τόσο από τους ίδιους τόσο και από εκπαιδευτικούς. Όμως φαίνεται από τις απαντήσεις τους ότι το 30% των αγοριών και το 50% των κοριτσιών δεν τηρούν τον κανονισμό αυτό, παρόλο που το 50% περίπου των αγοριών και το 20% περίπου των κοριτσιών γνωρίζει ότι η παράβαση αυτή τιμωρείται με επίπληξη. Ακόμα, είναι εντυπωσιακό το ότι δε συμμορφώνονται μετά από τιμωρία που τους επιβλήθηκε, παρόλο που παραδέχονται ότι έχουν στην κατοχή τους το κινητό χωρίς να παρίσταται ιδιαίτερη ανάγκη. Τέλος, το μεγαλύτερο ποσοστό (περίπου 60%) δόθηκε στην ερώτηση αν οι καθηγητές κάνουν χρήση του κινητού τους στο σχολείο και η απάντηση ήταν θετική.

++++

### **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τον υπεύθυνο του καταστήματος κινητής τηλεφωνίας «Γερμανός» και το δικηγορικό γραφείο της κυρίας Παπαδοπούλου για την παραχώρηση της συνέντευξης.

### **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Από το παρακάτω forum πάρθηκαν πληροφορίες και γνώμες παιδιών σχετικά με την κατοχή κινητού τηλεφώνου (2011) : <http://www.mypHONE.gr/forum/showthread.php?t=222710>

Επίσημη ιστοσελίδα κινητής τηλεφωνίας Vodafone (2011) : [www.vodafone.gr](http://www.vodafone.gr)

Επίσημη ιστοσελίδα Ένωσης Εταιριών Κινητής Τηλεφωνίας (2011) : [www.eekt.gr](http://www.eekt.gr)

Επίσημη ιστοσελίδα κινητής τηλεφωνίας (2011) : [www.e-germanos.gr](http://www.e-germanos.gr)

Προσπέκτους εταιρείας Γερμανός (2011)